

Аннотация к программе

Направленность: Естественнонаучная

Учебная программа «Цветоводство с основами дизайна» является общеразвивающей программой дополнительного образования детей в системе экологического обоснования и воспитания с элементами допрофессиональной подготовки по специальности «Цветоводство». Она предусматривает последовательное расширение представлений об окружающем мире, ознакомление с природой, в частности, с растительным миром, а также расширение знаний, умений, навыков, полученных детьми на уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, математики.

Данная программа разработана в соответствии нормативно- правовой базы:

1. Федеральный закон № 273 об «Образовании РФ»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и общего образования.
 1. Приказ Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 2. Конвенция о правах ребенка.
 3. Конвенция о духовно- нравственные развития и воспитаний личности гражданина России.
 4. Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП- Москва,2015
 5. Устав образовательного учреждения.

Программа опирается на базовый уровень знаний, полученный при изучении биологических дисциплин в общеобразовательной школе. Опыт работы данного клуба показал, что правильно поставленная работа учащихся с декоративными растениями помогает им закрепить знания по многим вопросам школьного курса природоведения и общей биологии, лучше понять связь растений с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.

Новизна: программа предусматривает подробное изучение школ аранжировки (западной и восточной), применение современных элементов ландшафтного дизайна при оформлении участка, изучение выращивания комнатных растений и их новинок.

Актуальность. Для нашего времени цветоводство имеет большое значение, так как возрастает повышенный интерес к цветочно-декоративным культурам, вновь полученным новым сортам, различным стилям и направлениям в «зеленом

строительстве». Кроме этого предполагает получение учащихся основ экологических знаний, которые помогут углубить школьные знания о взаимосвязях организмов с окружающей средой, создать благоприятные условия для роста и развития цветочных культур, заложить основы правильного понимания вопросов технологии выращивания цветочных культур, достижения в процессе обучения профессиональной ориентации учащихся по профилям растениеводства, а конкретно - цветоводство.

Педагогическая целесообразность: в процессе занятий учащимся предоставляется, возможность выращивать на малых площадках, проводить наблюдения за ростом и развитием растений в течении круглого года, быстро получать результаты, использовать цветочно-декоративные растения в качестве объектов учебной работы.

Цель: изучение основ комнатного цветоводства, аранжировки и ландшафтного дизайна.

Задачи:

1. Познакомить детей с разнообразием цветочно-декоративных растений, их ролью в жизни человека.
2. Научить детей правильной выгонке цветов в зимний период.
3. Развивать практические умения и навыки в работе с посадочным материалом, необходимым для работы на учебно-опытном участке, по аранжировке цветов и цветочного оформления на клумбе.
4. Сформировать интерес к исследовательской работе, наблюдению за развитием растений.
5. Воспитать у детей бережное отношение к окружающей среде, а также воспитать у учащихся культуру труда через занятия в клубе.

Отличительной особенностью данной программы, от уже существующих ранее, является углубление и расширение знаний в области фито и ландшафтного дизайна через проведение практических занятий на учебно- опытном участке. Данная программа рассчитана на 3 года обучения и не требует от детей определенных навыков.

Возраст детей данной программы 12-15 лет

Данная программа рассчитана на 3 года обучения:

- 1 год обучения - рассчитана на возраст детей 12-13 лет, предполагает знакомство с разнообразием цветочно - декоративных растений, историей возникновения фитодизайна и общего представления ландшафтного дизайна.
- 2 год обучения - рассчитана на возраст детей 13-14 лет. Предполагает изучения способов размножения комнатных растений, основных элементов цветочного оформления в открытом грунте, составления композиций из- сухоцветов.
- 3 год обучения - рассчитана на возраст 14-15 лет, предполагает изучение восточной школы аранжировки- икебаны, бонсай, выполнение творческих проектов по ландшафтному дизайну.

Режим занятий: 1 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа, 2-3 год обучения 3 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов 1 года обучения – 208 ч, 2 и 3 годов обучения – 312 ч. Форма занятий – групповая, по 10-12 человек.

Программой предусмотрено проведение групповых занятий и массовых мероприятий, а также практических занятий в помещении и на природе, исследовательских работ, экскурсий, праздников, творческую работу.

Формы подведение итогов реализации программы осуществляется путем проведения выставок, тестов, викторины, научно - исследовательских конференций, выполнение творческих проектов по ландшафтному дизайну, зачеты.

Принципы работы при реализации программы: Научность, опора на интерес, от простого к сложному, связь с жизнью, связь теории с практикой, чередование разнообразных видов деятельности, системность, доступность, обратная связь, инициативность и творчество. Методы работы при реализации программы: словесный, исследовательский, поисковый, наглядный, практический, метод коллективного творчества.

Формы работы: Работа с определителями и справочной литературой, паспортизация растений, профилактический осмотр растений, уход за комнатными растениями, создание тематических папок, размещение растений в помещении и на клумбах, экскурсии, изучение современных исследований по характеру воздействия комнатных растений на окружающую среду и на человека, практические занятия по пересадке растений, практические занятия по размножению комнатных растений, выращивание растений, проектная деятельность, лекции, беседы.

Программа предусматривает использование игровых технологий, технологий КТД (коллективное творческое дело), проблемное обучение.

При реализации программы представляется возможность взаимодействовать с другими организациями города Сарапула, а именно: Детский экологический центр, Горсад им. А.С. Пушкина, Теплично-парниковый комплекс «Лилия», цветочные магазины «Букет», «Орхидея», индивидуальные предприниматели, занимающиеся цветочно-декоративными растениями. Наблюдается метапредметная связь: математика, технология, биология, экология, география.

Выпускник школы с полученными знаниями и умениями по программе «Цветоводство с основами дизайна», может продолжить обучение в Политехническом колледже с. Сигаево, по профессии – ландшафтный дизайн, агроном.

Планируемые результаты: 1. Знают разнообразие цветочно-декоративных растений, их роль в жизни человека.

2. Умеют правильно заниматься выгонкой цветов в зимний период.
3. Умеют работать с посадочным материалом, необходимым для работы на учебно-опытном участке, заниматься аранжировке цветов и цветочным оформлением на клумбе.
4. Сформирован интерес к исследовательской работе, наблюдению за развитием растений.
5. Сформированы знания у детей о бережных отношениях к окружающей среде

Условия, необходимые для реализации программы. Для эффективной реализации программы необходимы следующие условия: - состав группы 10-12 детей; - личностное общение педагога с ребёнком; - наличие учебно-опытного участка; - создание уютной «домашней» атмосферы в кабинете по цветоводству - применение информационных технологии на занятиях (ноутбук, проектор, экран)

На занятиях широко используются: атлас цветочных растений, энциклопедия комнатных растений, дидактические игры о цветочно-декоративных растениях, образцы ландшафтных планов различных участков, картинки эскизов букетов, картин, видеофильмы, диски: «Садовые растения», «Общая биология», «Жизнь растений», «Ландшафтная архитектура», «Цветники своими руками», «Тропический лес», «Комнатные растения».