

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**

Принята на заседании  
Педагогического совета МБОУ СОШ № 15  
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.  
Приказ № 246 - ОД от 28.08.2019 г.

Утверждена  
Директором МБОУ СОШ № 15  
\_\_\_\_\_ Т.С. Дементьева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Цветоводство с основами фито  
и ландшафтного дизайна»**

Возраст обучающихся: 11- 14 лет.

Срок реализации: 3 год.

Составитель:  
Васильева Елена Евгеньевна

**Сарапул, 2019**

## Пояснительная записка

### Направленность: Естественнонаучная

Учебная программа «Цветоводство с основами дизайна» является общеразвивающей программой дополнительного образования детей в системе экологического обоснования и воспитания с элементами допрофессиональной подготовки по специальности «Цветоводство». Она предусматривает последовательное расширение представлений об окружающем мире, ознакомление с природой, в частности, с растительным миром, а также расширение знаний, умений, навыков, полученных детьми на уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, математики.

Данная программа разработана в соответствии нормативно- правовой базы:

1. Федеральный закон № 273 об «Образовании РФ»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и общего образования.
1. Приказ Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конвенция о духовно- нравственные развития и воспитаний личности гражданина России.
4. Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП- Москва,2015
5. Устав образовательного учреждения.

Программа опирается на базовый уровень знаний, полученный при изучении биологических дисциплин в общеобразовательной школе. Опыт работы данного клуба показал, что правильно поставленная работа учащихся с декоративными растениями помогает им закрепить знания по многим вопросам школьного курса природоведения и общей биологии, лучше понять связь растений с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.

**Новизна:** программа предусматривает подробное изучение школ аранжировки (западной и восточной), применение современных элементов ландшафтного дизайна при оформлении участка, изучение выращивания комнатных растений и их новинок.

**Актуальность.** Для нашего времени цветоводство имеет большое значение, так как возрастает повышенный интерес к цветочно-декоративным культурам, вновь полученным новым сортам, различным стилям и направлениям в «зеленом строительстве». Кроме этого предполагает получение учащихся основ экологических знаний, которые помогут углубить школьные знания о взаимосвязях организмов с окружающей средой, создать благоприятные условия для роста и

развития цветочных культур, заложить основы правильного понимания вопросов технологии выращивания цветочных культур, достижения в процессе обучения профессиональной ориентации учащихся по профилям растениеводства, а конкретно - цветоводство.

**Педагогическая целесообразность:** в процессе занятий учащимся предоставляется, возможность выращивать на малых площадках, проводить наблюдения за ростом и развитием растений в течении круглого года, быстро получать результаты, использовать цветочно-декоративные растения в качестве объектов учебной работы.

**Цель:** изучение основ комнатного цветоводства, аранжировки и ландшафтного дизайна.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с разнообразием цветочно-декоративных растений, их ролью в жизни человека.
2. Научить детей правильной выгонке цветов в зимний период.
3. Развивать практические умения и навыки в работе с посадочным материалом, необходимым для работы на учебно-опытном участке, по аранжировке цветов и цветочного оформления на клумбе.
4. Сформировать интерес к исследовательской работе, наблюдению за развитием растений.
5. Воспитать у детей бережное отношение к окружающей среде, а также воспитать у учащихся культуру труда через занятия в клубе.

**Отличительной особенностью** данной программы, от уже существующих ранее, является углубление и расширение знаний в области фито и ландшафтного дизайна через проведение практических занятий на учебно- опытном участке. Данная программа рассчитана на 3 года обучения и не требует от детей определенных навыков.

**Возраст детей** данной программы 12-15 лет

Данная программа рассчитана на 3 года обучения:

- 1 год обучения - рассчитана на возраст детей 12-13 лет, предполагает знакомство с разнообразием цветочно - декоративных растений, историей возникновения фитодизайна и общего представления ландшафтного дизайна.
- 2 год обучения - рассчитана на возраст детей 13-14 лет. Предполагает изучения способов размножения комнатных растений, основных элементов цветочного оформления в открытом грунте, составления композиций из- сухоцветов.
- 3 год обучения - рассчитана на возраст 14-15 лет, предполагает изучение восточной школы аранжировки- икебаны, бонсай, выполнение творческих проектов по ландшафтному дизайну.

**Режим занятий:** 1 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа, 2-3 год обучения 3 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов 1 года обучения – 208 ч, 2 и 3 годов обучения – 312 ч. Форма занятий – групповая, по 10-12 человек.

Программой предусмотрено проведение групповых занятий и массовых мероприятий, а также практических занятий в помещении и на природе, исследовательских работ, экскурсий, праздников, творческую работу.

**Формы подведение итогов** реализации программы осуществляется путем проведения выставок, тестов, викторины, научно - исследовательских конференций, выполнение творческих проектов по ландшафтному дизайну, зачеты.

**Принципы работы при реализации программы:** Научность, опора на интерес, от простого к сложному, связь с жизнью, связь теории с практикой, чередование разнообразных видов деятельности, системность, доступность, обратная связь, инициативность и творчество. **Методы работы при реализации программы:** словесный, исследовательский, поисковый, наглядный, практический, метод коллективного творчества.

**Формы работы:** Работа с определителями и справочной литературой, паспортизация растений, профилактический осмотр растений, уход за комнатными растениями, создание тематических папок, размещение растений в помещении и на клумбах, экскурсии, изучение современных исследований по характеру воздействия комнатных растений на окружающую среду и на человека, практические занятия по пересадке растений, практические занятия по размножению комнатных растений, выращивание растений, проектная деятельность, лекции, беседы.

Программа предусматривает использование игровых технологий, технологий КТД (коллективное творческое дело), проблемное обучение.

При реализации программы представляется возможность взаимодействовать с другими организациями города Сарапула, а именно: Детский экологический центр, Горсад им. А.С. Пушкина, Теплично-парниковый комплекс «Лилия», цветочные магазины «Букет», «Орхидея», индивидуальные предприниматели, занимающиеся цветочно-декоративными растениями. Наблюдается метапредметная связь: математика, технология, биология, экология, география.

Выпускник школы с полученными знаниями и умениями по программе «Цветоводство с основами дизайна», может продолжить обучение в Политехническом колледже с. Сигаево, по профессии – ландшафтный дизайн, агроном.

**Планируемые результаты:** 1. Знают разнообразие цветочно-декоративных растений, их роль в жизни человека.  
2. Умеют правильно заниматься выгонкой цветов в зимний период.

3. Умеют работать с посадочным материалом, необходимым для работы на учебно-опытном участке, заниматься аранжировке цветов и цветочным оформлением на клумбе.
4. Сформирован интерес к исследовательской работе, наблюдению за развитием растений.
5. Сформированы знания у детей о бережных отношениях к окружающей среде

**Условия, необходимые для реализации программы.** Для эффективной реализации программы необходимы следующие условия: - состав группы 10-12 детей; - личностное общение педагога с ребёнком; - наличие учебно-опытного участка; - создание уютной «домашней» атмосферы в кабинете по цветоводству - применение информационных технологии на занятиях (ноутбук, проектор, экран)

На занятиях широко используются: атлас цветочных растений, энциклопедия комнатных растений, дидактические игры о цветочно-декоративных растениях, образцы ландшафтных планов различных участков, картинки эскизов букетов, картин, видеофильмы, диски: «Садовые растения», «Общая биология», «Жизнь растений», «Ландшафтная архитектура», «Цветники своими руками», «Тропический лес», «Комнатные растения».

№	Название темы	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1.	Основы цветоводство.	2	2	-
1.1.	Цветочно- декоративные растения, их значения в жизни человека.	10	4	6
1.2.	Морфология цветочно- декоративных растений.	18	10	8
1.3.	Условия выращивания цветочно- декоративных растений.	18	10	8
1.4.	Питание цветочно- декоративных растений.	2	2	-
1.5.	Итоговое занятие.			
Раздел 2	Комнатное цветоводство			
2.1	Комнатное цветоводство- как дизайн интерьера	4	2	2
2.2.	Биологические особенности комнатных растений.	6	-	6
2.3.	Особенности ухода за комнатными растениями.	6	4	2
2.4.	Особенности питания комнатных растений	6	2	4
2.5.	Вредители и болезни комнатных растений.	10	4	6
2.6.	Итоговое занятие.	2	2	-
Раздел 3	Аранжировка			
3.1.	Вводное занятие. От красоты в природе к красоте в искусстве.	2	2	-
3.2	История возникновения аранжировки.	2	2	-
3.3.	Язык цветов.	2	2	-
3.4.	Кому и какие дарить цветы.	2	2	-
3.5.	Западная школа аранжировки.	16	6	10
3.6.	Новогодние композиции.	18	10	8
3.7.	Итоговое занятие	2	2	-
Раздел 4	Ландшафтный дизайн			
4.1.	Вводное занятие	2	2	-
4.2.	История возникновения ландшафтного дизайна	4	4	-
4.3.	Классификация цветочно- декоративных растений.	22	12	10
4.4.	Итоговое занятие	2	2	-
5.	Летняя экологическая практика	48		48
	Обобщение пройденного материала	2		2
	Всего	208		

## Содержание

№	Название темы	Теория, часы	Практика, часы	Форма контроля
Раздел 1 1.1.	Цветочно-декоративные растения, их значения в жизни человека.	(2 часа) Ознакомления с цветочно-декоративными растениями, используемые для озеленения		
1.2.	Морфология цветочно-декоративные растения.	(4 часа) Морфология- наука изучающая внешнее строения растений. Вегетативные органы: корень, стебель, лист. Генеративные органы- цветок. Типы соцветия: кисть, зонтик, сложный и простой. Плод – сочный, сухой.	(6 часов) Изучение и зарисовка в тетрадях вегетативных и генеративных органов, изготовления наглядных пособий	
1.3.	Условия выращивания цветочно-декоративных растений	(10 часов) Экологические факторы, влияющие на выращивания цветочно-декоративных растений(тепло, свет, воздух, почва, влага)	(8 часов) Изготовления наглядных пособий таблиц. Классификация д-подзолистых почв по механическому составу. Кислотность почв. Составления земляных смесей.	
1.4.	Питание цветочно-декоративных растений	(10 часов) Питательные вещества необходимые для цветочно-декоративных растений. Виды удобрения и их характеристика.	(8 часов) Распознавание основных смесей удобрения. Работа со справочной литературой по подкормке растений.	

		Макро и микро элементы. Подкормка как добавочное питание. Сроки, способы и количество подкормок в течение вегетативного периода.	Приготовление растворов, наблюдение за ростом и развитием растений, постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растениями удобрениями.	
1.5.	Итоговое занятия	(2 часа) зачет «Цветик- семицветик»		Зачет
Раздел 2 2.1.	Комнатное цветоводство	(2 часа) Ознакомления с комнатными растениями, их значение в жизни человека.	(2 часа) Правила расположения комнатных растений в комнате.	
2.2.	Биологические особенности комнатных растений.		(6час) Проведение паспортизаций комнатных растений. Работа со справочной литературой. Викторина по распознаванию комнатных растений.	
2.3.	Особенности ухода за комнатными растениями	(4 часа) Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растениями и временем года. Сроки и техника выполнения этой работы	(2 часа) Размещение растений соответственно к освещению, температуре. Наблюдение за ростом и развитием растений.	
2.4.	Особенности питания комнатных растений.	(2 часа) Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений. Подкормка- как добавочное	(4 часа) Составления календаря подкормок комнатных растений. Работа со справочной литературой по подкормке	



		питание. Сроки, способы, и дозы внесения удобрений в течение вегетативного периода.	комнатных растений. Приготовление и применение растворов для подкормок.	
2.5.	Вредители и болезни комнатных растений	(4 часа) Вредители и болезни комнатных растений. Вред причиняемый комнатным растениям. Меры борьбы (химический, физико-химический, биологический, агротехнический)	(6 часов) Ознакомления с наиболее распространенными вредителями и болезнями. Знакомство с устройством опрыскивателя. Правила применения пестицидов. Техника безопасности. Наблюдения за состоянием, появление вредителей и болезни.	
2.6.	Итоговое занятие	(2 часа) Игра «Путешествие с комнатными растениями»		Игра
Раздел 3 3.1.	Аранжировка От красоты в природе к красоте в искусстве.	(2 часа) Значение аранжировки в жизни человека. Отличие флориста-профессионала от любителей-аранжировщиков.		
3.2.	История возникновения аранжировки.	(2 часа) Рассказ об истории возникновения аранжировки, ее мода в разные эпохи.		
3.3	Язык цветов	(2 часа) История о символике цветов. Общепринятая в Японии символика некоторых цветов, фруктов и другого растительного материала.		

3.4	Кому и какие дарить цветы.	(2 часа) Особенности составления букетов для невесты, на новоселье, по поводу рождения ребенка, для больного, для праздничного стола, для сцены, на рождество. Подбор цветов для мужчин, женщин, пожилым, молодым людям.		
3.5	Западная школа аранжировки.	(6 часа) Инструменты и оборудования. Приспособления удерживающие, растворяющий материал. Теория и практика составления букетов.	(10 часов) Составление букетов, композиций по ранее изученным правилам.	
3.6	Новогодние композиции	(10 часов) Особенности составления композиций на новогодние мотивы. Виды композиций: венки, гирлянды и др. Применение атрибутов – свечей, зелени, шишек.	(8 часов) Покраска шишек, изготовление различных видов бантов, украшение свечей. Составление новогодних композиций. Оформление выставки «Зимние мотивы»	
3.7	Итоговое занятие	(2 часа) Выставка новогодних композиций		«Рождественская композиция»
Раздел 4 4.1	Ландшафтный дизайн Вводное занятие. Ландшафтный дизайн.	(2 часа) Ознакомление со значением ландшафтного дизайна. Беседа о применении ландшафтного дизайна в современном мире.		

4.2	История возникновения ландшафтного дизайна.	(4 часа) Ознакомление с историей возникновения ландшафтного дизайна. Его мода в разные эпохи.		
4.3	Классификация цветочно-декоративного растения.	(12 часов) Однолетние, двулетние, многолетние травянистые цветочные растения. Таксономические единицы - сорт, вид, род, семейство, порядок, классы, отдел.	(10 часов) Работа с материалом по цветоводству. Зарисовки схем «Классификация цветочно-декоративных растений».	
4.4	Итоговое занятие.		(2 часа) Оформление альбома « Уголок ландшафтного дизайна».	
5	Летняя экологическая практика		(48 часов) Высадка и уход за цветочно-декоративными растениями.	
	Обобщение пройденного материала	(2час) Оформление реферативных работ		Реферат

### Учебно- тематический план на 2-ой год обучения

№	Название темы	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел1.	Основы цветоводство.			
1.1.	Выгонка цветочно- декоративных растений в зимний период	16	4	12

1.2.	Срезанные культуры открытого и закрытого грунта	34	14	20
1.3.	Селекция и семеноводство	18	12	4
1.4.	Итоговое занятие.	2	2	-
Раздел 2	Комнатное цветоводство			
2.1	Способы размножения комнатных растений.	44	22	22
2.2.	Итоговое занятие.	2	2	-
Раздел 3	Аранжировка			
3.1.	Корзины для цветов	20	-	20
3.2	Зимний букет. Сухоцветы.	18	6	12
3.3.	Цветочные композиций в доме.	14	4	10
3.4.	Пасхальные композиций	12	4	8
3.5.	Итоговое занятие	2	2	-
Раздел 4	Ландшафтный дизайн			
4.1.	Основные элементы цветочного оформления в открытом грунте	50	20	30
4.2.	.Итоговое занятие	2	2	-
5.	Летняя экологическая практика	72	72	-
	Обобщение пройденного материала	6	6	
	Всего	312		

## СОДЕРЖАНИЕ

-№	Название темы	Теория (часы)	Практика (часы)	Форма контроля
Раздел 1.	Выгонка цветочно-декоративных	(4 часа)	(12 часов)	
1.1.		Биологические обоснования	Посадка луковичных,	

	растений в зимний период	получения цветковых растений в зимний период. Особенности ухода за выгоночными растениями.	корневищных выгоночных растений. Уход, наблюдение за ростом и цветением. Проведение опытов по выявлению лучших приемов ухода за растениями.	
1.2.	Срезанные культуры открытого и закрытого грунта	(6 часов) Каллы, хризантемы, розы, герберы, ландыши, гвоздики, однолетники используемые для срезки. Биология, метод выращивания, способы размножения, вредители и болезни, уход, срезка, хранения цветов.	(18 часов) Подготовка почвы, посев, пикировка, уход за посевами, черенкование, прищипка, формирования растений, деление кустов, Размножение. Уход за маточниками. Наблюдение и проведение опытов по выявлению лучших способов и условий размножения растений.	
1.3.	Селекция и семеноводство	(12 часов) Значения и цели. Теоретические основы семеноводство- генетика и селекция. Методы, этапы создания сорта. Техника скрещивания. Выращивания гибридов, развитие семеноводство.	(4 часа) Сбор и очистка семян. Работа с литературой.	
1.4.	Итоговое занятие.	(2 часа) Проведение игры в виде конкурса «От семени до цветка»		Игра-конкурс
Раздел 2. 2.1.	Комнатное цветоводство. Вегетативное размножения комнатных растений.	(22 часа) Значение размножения. Изучение способов, условия необходимые для укоренения, правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков.	(22 часа) Заготовка земли, песка. Подготовка ящиков (парника, горшков) для посадки. Черенкование комнатных растений. Наблюдение за укоренением черенков и их	

			ростом, температурой, влажностью помещения. Посадка укоренившихся черенков. Уход за черенками. Изготовление наглядных пособий по способам размножения комнатных растений.	
2.2	Итоговое растение	(2 часа) Выставка комнатных растений		«Красота в квартире»
Раздел 3 3.1	Аранжировка Корзины для цветов		(12 часов) Составление различных видов ваз, корзин, кашпо и др. из природного материала, глины, бутылок, бисера, проволоки и др. материала.	
3.2	Зимний букет. Сухоцветы.	(6 часов) Методы, используемые для сушки цветов. Высушивание на воздухе, при помощи осушителей, при помощи глицерина, оскелечивания в микроволновой печи. Украшение растений проволокой. Подкрашивание растений. Хранение.	(12 часов) Составление композиций из сухих цветов.	
3.3	Цветочные композиции в доме.	( 4 часа) Применение композиций в зависимости от характера и убранства комнаты – для прихожей, для кухни, для гостиной, для столовой, для вашей комнаты, для спальни.	(10 часов) Составление композиции для заданной комнаты (индивидуальное задание)	

3.4	Пасхальная композиция «Весенний букет»	(4 часа) Особенности при создании пасхальной композиции. Составление весеннего букета из живых цветов.	(8 часов) Составление букетов на пасхальные мотивы. Создание выставки на весеннюю тему из живых цветов.	
3.5	Итоговое занятие.	(2 часа) Оформление выставки		Выставка «Фавориты весны»
Раздел 4	Ландшафтный дизайн.			
4.1	Основные элементы цветочного оформления в открытом грунте.	(20 часов) Основные правила цветочного оформления. Типы цветников. Уход. Ассортимент растений.	(24 часа) Измерение площади цветника на бумаге. Вычисление необходимого количества посадочного материала и семян для озеленения.	
4.2	Итоговое занятие	(2 часа)	Проведение конкурса по составлению эскизов «Чудеса на улице»	Конкурс эскизов
4.3	Летняя экологическая практика  Обобщение пройденного материала	(6 час) Проведение зачета	(72 часа) Практика на пришкольном участке.	Зачет

### Учебно- тематический план на 3 год обучения

№	Название темы	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1.	Основы цветоводство.			

1.1.	Изучение банся	64	30	34
1.2.	Итоговое занятие.	2	2	-
Раздел 2	Комнатное цветоводство			
2.1	Основные семейства комнатных растений	54	20	34
2.2.	Итоговое занятие.	2	2	-
Раздел 3	Аранжировка			
3.1.	Восточная школа аранжировки - икебана	54	20	34
3.2	Итоговое занятие	2	2	-
Раздел 4	Ландшафтный дизайн			
4.1.	Содержание газона	12	2	10
4.2.	Создание живой изгороди	16	2	14
4.3.	Все о водоемах и альпийских горок	12	2	10
4.4.	Выполнение творческого проекта.	16	-	16
4.5.	Итоговое занятие	2	2	-
5.	Летняя экологическая практика	72	72	-
	Обобщение пройденного материала	4	4	-
	Всего	312		

## СОДЕРЖАНИЕ

-№	Название темы	Теория (часы)	Практика (часы)	Форма контроля
Раздел 1	Основы цветоводства.	(20 часов) Ознакомить с историей (легенды)	(36 часов) Заготовка земли, песка. Подготовка	



1.1	Изучение бонсаю.	возникновения бонсаю. Изучение стиля бонсаю. Правильный подбор растений, приготовление почвы, контейнеры, инструменты для формирования бонсаю. Уход за бонсаем.	контейнеров (плошек). Заточка инструментов. Черенкование растений, посев семян, выкопка саженцев. Изготовление наглядных пособий по стилю бонсаю.	
1.2	Итоговое занятие	(2 часа) Проведение контрольной работы		Контроль ная работа
Раздел 2	Комнатное цветоводство – как дизайн интерьера Основные семейства комнатных растений.	(20 часов) Знакомство с семействами комнатных растений	( 26 часов) Размещение комнатных растений соответственно требованиям. К условиям содержания в жилых помещениях. Расстановка растений по семействам. Создание коллекции комнатных растений.	
2.1				
2.2	Итоговое занятие	(2 часа)		Выставка
Раздел 3	Аранжировка Восточная школа аранжировки - икебана	(20 часов) Рассказ об истории (легенды) возникновения икебаны. Икебана – отражение красоты природы. Ведущие школы икебаны в Японии (Инекобо, Охара, Согецу), их направление	( 26 часов) По направлениям школ икебаны создавать композиции. Создание вазы для икебаны. Создание наглядных пособий по направлениям школ икебаны.	
3.1				
3.2	Итоговое занятие	(2 часа) Проведение выставки		Выставка
Раздел 4	Ландшафтный дизайн Содержание газонов	(2 часа) Изучение видов газонов, способы устройства, классификация газонных трав, принципы подбора травосмеси. Агротехника выращивания газонов (посев, полив. Уход, борьба с сорняками).	(10 часов) Распознавание по коллекциям семена газонных трав. Приготовление травосмесей Создание на Учебно-опытном участке- газона.	
4.1				
4.2	Создание живой изгороди	(2 часа) Изучение древесно- кустарниковых	(14 часов) Распознавать по коллекций	

		пород для изготовление живой изгороди. Виды и ухода за ними (стрижка, подкормка, борьба с вредителями и болезнями) Агротехника выращивания (Черенкования, посадка, уход)	древесно- кустарниковые породы. Знать их свойства и требования к внешним условиям. Создание на пришкольном участке живой изгороди.	
4.3.	Все о водоемах и альпийских горках.	(2 часа) Изучение бассейнов, прудов, мини-прудов, водопадов, фонтанов, болотца, альпийских горок. Техника выполнения. Растения. Камни. Рыбы. Уход за ними.	(10 часов) Изучение видов растений для водоемов, болотца, альпийских горок. Экскурсий на ближайший водоем.	
4.4.	Выполнения творческого проекта		(16 часов) Выполнения творческих проектов по темам – общее цветоводство, аранжировка, ландшафтный дизайн.	
4.5.	Итоговое занятия	(2 часа) Защита творческого проекта		Творческий проект
5.	Летняя экологическая практика  Обобщение пройденного материала	(4 часа) Проведение зачета	(72 час) Практика на пришкольном участке.	Зачет

### Методическое обеспечение программы

Раздел №	Дидактический и лекционный материал.	Методы и приемы учебного процесса	Формы занятий	Рекомендации по проведению практических работ.	Формы контроля
1 год обучения					
1. Основы	Удобрения,	Наглядные: иллюстрации	Экскурсия, лекция	Изготовления	Зачет

цветоводство	гербарий, коллекции, плакаты.	Практический: упражнение Словесный: лекции, беседы.		наглядных пособий по морфологии растений.	
2. Комнатно е цветоводство	Коллекций, удобрения, с\ х инвентарь	Наглядные: иллюстрации Практический: опыт, упражнение Словесный: рассказ	Практическая работа, лекция	Разработка календаря подкормок и защиты растений.	зачет
3. Аранжиро вка	Плакаты, инструменты, растительный материал	Наглядные: иллюстрации Практический: упражнение Словесный: лекции,	Творческие задания	Составления букетов, композиций по изученным темам	Выставка
4. Ландшафт ный дизайн	С/х инвентарь, спецодежда, растительный материал	Наглядные: иллюстрации Практический: упражнение Словесный: беседа	Практическая работа, лекция	Работа со справочной литературой.	Оформлен ие альбома
5. Обобщени е пройденного материала	Плакаты, коллекций, Раст. материал			-----	Зачет

2 год обучения					
1. Основы цветоводство	С/х инвентарь, растительный материал, плакаты.	Наглядные: иллюстрации Практический: упражнение Словесный: объяснение	Дискуссия	Изучение внешнего вида цветочных семян.	
2. Комнатное цветоводство	Комнатные растения, плакаты, учебная литература	. Наглядные: иллюстрации Практический: упражнение Словесный: объяснение	Практическая работа, лекция	Изготовления наглядных пособий по способу размножения раст.	
3. Аранжиро вка	Растительный материал, инструменты, учебная литература	Наглядные: иллюстрации Практический: упражнение Словесный: рассказ	Творческие задания	Составление композиций по пройденным темам	Выставка
4. Ландшафт	С/х инвентарь,	Наглядные: иллюстрации	Практическая работа,	Составление	Конкурс

ный дизайн	спецодежда, живые растения.	Практический: упражнение Словесный: беседа	лекция	эскиза цветника	эскизов
5 Обобщение пройденного материала	Плакаты раст. материал, инструменты.			_____	Зачет

3 год обучения					
1. Основы цветоводство	С/х инвентарь, растительный материал, плакаты.	Наглядные: иллюстрации Практический: упражнение Словесный: объяснение	Практическая работа,	Изготовления искусственного бонсия	Контрольн ая работа
2. Комнатное цветоводство	С/х инвентарь, спецодежда, живые растения.	Наглядные: иллюстрации Практический: упражнение Словесный: беседа	Практическая работа, экскурсия	Изготовление паспорта по комнатным растениям	Выставка
3. Аранжировка	Плакаты, инструменты, растительный материал	Наглядные: иллюстрации Практический: упражнение Словесный: разъяснение	Творческие задания	Создания икебаны по направлений школ.	Выставка
4. Ландшафтный дизайн	С/х инвентарь, спецодежда, растительный материал	Наглядные: иллюстрации Практический: упражнение Словесный: рассказ	Практическая работа, творческие задания	Изучение колл. древесно-кустарниковых пород	Творческий проект
5. Обобщение пройденного материала	Плакаты раст. материал, инструменты.				Зачет.

### Ожидаемые результаты

Учащиеся после первого года обучения должен знать:

- Значение отрасли цветоводства в народном хозяйстве
- классификацию цветочных растений и древесно-кустарниковых пород
- виды органических и минеральных удобрений, способы их внесения

- правила составления почвенных смесей и их использование
- основные вредители и болезни цветочных культур, способы внесения
- правила аранжировки цветочных растений

Уметь:

- заготавливать и составлять различные земляные смеси для цветочных культур
- диагностировать признаки голодания растений
- проводить простые опыты по распознаванию удобрений
- определять вредителей и болезни цветочных растений по коллекции, гербарии, на УОУ
- составлять букеты и композиции по правилам аранжировки
- выполнять реферативную работу

Учащийся после второго года обучения должен знать:

- методику выгонки цветочных культур в зимний период
- способы размножения комнатных растений
- агротехнику выращивания цветочных культур в открытом и закрытом грунте
- агротехнические требования к отбору маточных растений, технологию хранения и выведения семян
- элементы цветочного оформления в открытом грунте

Уметь:

- выполнять исследовательские работы на учебно-опытном участке
- производить выгонку цветочных растений в зимний период
- определять посевные качества семян цветочных культур, подготавливать их к посеву, производить посев в теплице
- производить посев и посадку цветочных культур на учебно-опытном участке с учетом их агротехнических особенностей
- выращивать рассаду цветочных культур в теплице
- проводить правильный агротехнический уход за цветочными культурами (полив, прополку, рыхление и т. д.)
- составлять элементарные цветочные оформления в открытом грунте

Учащийся после третьего года обучения должен знать:

- историю стилей, подбор растений, агротехнику выращивания бонсай
- основные семейства комнатных растений

- историю развития, основные направления восточных школ аранжировки
- технологию, оформление эскизов и применение их в открытом грунте
- основные виды газонов, устройство и содержание их

Уметь:

- определять семейства комнатных растений
- составлять букеты и композиции восточной школы аранжировки (икебана)
- правильно подбирать растения и применять агротехнику выращивания бонсаи в домашних условиях
- выполнять эскизы цветочного оформления в открытом грунте и проводить высадку рассады цветов по эскизам
- проводить устройства и содержание газонов
- выполнять исследовательскую работу на УОУ

## Литература

Для педагога:

1. Алферов В.А. «Луковичные растения», М: Сельхозгиз, 1996.
2. Былов В.Н. «Цветочные растения защищенного грунта», М: Колос, 2000.
3. Вакуленко В.В. «Семеноводство цветочных культур», М: М КХ РСФСР, 1998.
4. Глотова Г.С. «Приемы цветочного оформления», М: Россельхозиздат, 1998

5. Дрягина И.В. «Цветы для дома», М Московский рабочий, 1996.
6. Кирильчик Л.А. «Декоративные растения и композиций», Мн. Польша, 2004.
7. Киселев Г.Е. «Цветоводство», М: Сельхозизгиз, 2004
8. Краснова Н.С. «Грунтовые цветочные растения», Н.Н. 2003.
9. Краснова Н.С. «Цветочные растения», М: ГИСХЛ, 1998
10. Сааков С.Г. «Устройство газонов и клумб», Л: Сельхозгиз, 2001
11. Тавлимова Т.К. «Тепличные растения», М: Колос, 2002
12. Хессайон Д.Г. Д-р. «Все об аранжировке цветов», М: Кладезь, 1999.
13. Хессайон Д.Г. Д-р. «Все о комнатных растениях», М: кладезь, 1999
14. Чувилова А.А. «Практикум по цветоводству», М: Колос, 1998
15. Шишкина О.К. «Цветы уральского сада», М: Колос, 1998.

#### **Для учащихся:**

1. Гаврилов Н. С. «Гвоздика», М: Московский рабочий, 2001
2. Заливский И.Л. «Георгины», М-Л: Сельхозгиз, 2000
3. Заливский И.Л. «Лилий», М-Л: Сельхозгиз, 2000
4. Купалян С.Д. «Пионы», М: Московский рабочий, 2004.
5. Неворожний Г.Д. «Гладиолус», М: Сельхозгиз, 1999
6. Чувилова А.А. Учебная книга цветовода, М: Колос, 2001
7. Журналы «Приусадебное хозяйство», «Цветоводство», «Сад своими руками».

### **Контрольно- измерительные материалы**