

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**

Принята на заседании
Педагогического совета МБОУ СОШ № 15
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.
Приказ № 246 - ОД от 28.08.2019 г.

Утверждена
Директором МБОУ СОШ № 15
_____ Т.С. Дементьева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Увлекательное цветоводство»

Возраст обучающихся: 7- 14 лет.

Срок реализации: 4 год.

Составитель:
Васильева Елена Евгеньевна

Сарапул, 2019

Пояснительная записка.

Направленность: Естественнонаучная

Учебная программа является общеобразовательной, общеразвивающей программой дополнительного образования детей в системе экологического обоснования. Программа ориентирована на активное познание мира цветочно-декоративных растений. В этой связи в нее включены темы практических работ, опытов и наблюдений. Предусмотренный теоретический материал и практическая деятельность учащихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей в оформлении садовых участков, экстерьера и интерьера домов, основ аранжировки и флористики.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон № 273 об «Образовании РФ»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и общего образования.
3. Приказ Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Конвенция о правах ребенка
5. Конвенция о духовно- нравственные развития и воспитаний личности гражданина России.
6. Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП- Москва, 2015
7. Устав образовательного учреждения.

Педагогическая целесообразность: младший школьный возраст - это возраст действия, когда ребенок имеет желание и возможность реализовывать свою активность в преобразовании в знании и охране окружающей среды. Данная программа дает возможность детям ближе познакомиться с видами растений, приобрести дополнительные знания по биологии, географии, цветоводству, окружающему миру.

Актуальность. Трудно найти человека, который не любил бы природу, не восхищался прекрасными ландшафтами и растениями, а конкретно- цветами. В праздники и в повседневном быту, а порой и даже самые тяжелые моменты жизни они согревают душу, поднимают настроение, является источником вдохновения. И если это чувство прекрасного начинать развивать еще в детском возрасте, то он пронесет его всю жизнь и будет, уже относиться к природе, не как потребитель, а как хранитель многообразного и удивительного мира.

Новизна программы заключается в использовании инновационных технологий, что позволяет расширить уровень теоретических и практических знаний, умений и навыков, учащихся в данной области. Данная программа отличается большой экологизацией всего курса, широким охватом биоразнообразия, используют более

простые способы изучения строения растений и их родины, введение учащихся в фито и ландшафтный дизайн.

Цель: воспитание грамотного цветовода – любителя, владеющего знаниями, умениями и навыками в области основ фито и ландшафтного дизайна.

Задачи:

1. Научить учащихся работать со справочной литературой, иллюстрациями, таблицами, схемами, компьютерными программами: Microsoft Office Word, Paint, Microsoft Office PowerPoint.
2. Развить умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять биологические знания на практике
3. Сформировать навыки практического применения полученных знаний при озеленении и благоустройстве УОУ
4. Воспитать чувство патриотизма, любви к окружающему миру

Отличительной особенностью представленной программы, от уже существующих ранее, заключаются в значительном расширении материала в соответствии с современными требованиями к цветоводу-любителю.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста и адаптирована к условиям школы: продолжительность обучения, режим занятий, формы и методы их проведения, способы контроля усвоения полученных знаний соответствуют возможностям детей.

Программой предусмотрено проведение групповых занятий и массовых мероприятий, а также практических занятий в помещении и на природе, экскурсии, праздники, уход за растениями в кабинете цветоводство.

Форма и режим занятий – групповые занятия, проводятся группами по 8 - 13 человек. Количество часов– 34 часа каждый год обучения. Проведение занятий 1 раз в неделю по 1 часу. Возраст детей -7-11 лет.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения:

1 год обучения - «Цветочная азбука» рассчитана на возраст детей 7-8 лет, предлагает знакомство с видами растений по алфавиту.

2 год обучения - «Общее цветоводство», рассчитана на возраст детей 8-9 лет, предлагает знакомство со строением и жизнью растений через практические работы, историей и правилами возникновения аранжировки.

3 год обучения - «Классификация растений», рассчитана на возраст 9-10 лет, предлагает знакомство с классификацией растений, изучению аранжировки для оформления различных комнат, общее представление ландшафтного дизайна.

4 год обучения - «Дизайн растений», рассчитана на возраст 10-11 лет, предлагает изучение аранжировки для определенных лиц, основных элементов цветочного оформления в открытом грунте, размножение растений.

Механизм отслеживания результатов занятий осуществляется путем проведения выставок, игр, зачетов, оформление стендов и альбомов, защита экспонатов по ландшафтному дизайну, участие в исследовательских работах. В практической деятельности результативность оценивается качество посаженных и выращенных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта.

Программа предусматривает использование игровых технологий, технологий КТД (коллективное творческое дело), проблемное обучение.

При реализации программы представляется возможность взаимодействовать с другими организациями города Сарапула, а именно: Детский экологический центр, Горсад им. А.С. Пушкина, Теплично-парниковый комплекс «Лилия», цветочные магазины «Букет», «Орхидея», индивидуальные предприниматели, занимающиеся цветочно-декоративными растениями.

Метапредметная связь: окружающий мир, математика, литературное чтение, технология,

Освоив данную программу, учащиеся могут продолжить обучение в клубе цветоводов «Эдельвейс» по программе «Цветоводство с основами фито и ландшафтного дизайна» для старших классов.

Учебно-тематический план на 1-ый год обучение

№	Название темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Цветочная азбука Введение.				
1.1.	Цветоводство, значение в жизни человека. ТБ.	1	1	-	
1.2.-1.6.	Знакомство с цветочно-декоративными растениями.	5	2	3	Игра «Назови меня»
1.7.	Итоговое занятие.	1	1		
1.8. -1.12.	Лекарственные растения. Значение в жизни человека.	5	2	3	Игра «Что это такое ? »
1.13.	Итоговое занятие.	1	1		
1.14.-1.18.	Цветы для праздника.	5	2	3	Игра « А ну-ка, юннаты!»
1.19.	Итоговое занятие.	1	1		
1.20.-1.25.	Однолетние цветущие растения	6	3	3	Игра «Цветочный бум»
1.26.	Итоговые занятия.	1	1		
1.26.-1.32.	Необычные цветущие растения	6	3	3	Игра «Цветик-семицветик»
1.33.	Итоговые занятия.	1	1		
1.34.	Обобщение пройденного материала.	1	1		Оформление стенда «Цветы и мы»
	Всего	34	18	15	

1. Цветочная азбука

Тема 1.1. Введение. Цветоводство, значение в жизни человека. ТБ.

(теория -1ч)

Ознакомление с цветочно-декоративными растениями. Беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека. Техника безопасности.

Форма проведения занятий – групповая.

Основание нового материала.

Методы, используемые на занятиях: словесный, экскурсия.

Тема 1.2.-1.6. Знакомство с цветочно - декоративными растениями.

(теория -2 ч, практика-3 ч.)

Теория:

Ознакомление с цветочно- декоративными растениями на буквы А, Б, В, их значение в жизни человека.

Практические занятия.

Зарисовки в тетрадях цветов.

Изготовление композиции из природного материала:

А- астра

Б- бархатцы

В- василек

Форма проведения занятий: групповая.

Освоение нового материала

Методы: словесный – беседа, лекций

Наглядный - карточки, книги.

Тема 1.7 Итоговое занятие

(теория- 1ч.)

Игра «Назови меня»

Тема 1.8-1.12. Лекарственные растения.

Значение в жизни человека.

(теория- 2ч, практика- 3 ч.)

Теория:

Ознакомление с лекарственными растениями на буквы З, И, К, их значение в жизни человека.

Практические занятия:

Зарисовки в тетрадях лекарственных цветов, их значение в жизни человека.

З - Земляника

И - ирис

К - календула

Форма проведения занятий – групповая.

Освоение нового материала.

Методы: словесный - беседа, объяснение, наглядный - иллюстрации

Тема 1.13 Итоговое занятие

(практика – 1 ч.)

Игра «Что это такое ? »

Тема 1.14- 1.18. Цветы для праздника.

(теория- 2 ч, практика- 3 ч.)

Теория:

Ознакомление с цветами для праздника на буквы Л, Н, О, их значение в жизни человека.

Практические занятия:

Зарисовки в тетради цветов, изготовлений композиций из природного материала.

Л- лилия

Н- настурция

О - орхидея

Форма проведения занятий - групповая.

Освоение нового материала.

Метод: словесный - беседа, объяснение
наглядный – иллюстрации

Тема 1.19 Итоговое занятие

(теория- 1 ч.)

Игра « А ну-ка, юннаты!»

Тема 1.20- 1.25. Однолетние цветущие растения.

Значение в жизни человека.

(теория- 3ч, практика-3 ч.)

Теория:

Ознакомление с однолетними цветущими растениями на буквы Р, Т,Ф, их значение в жизни человека.

Практические занятия:

Зарисовки в тетради цветов, изготовление композиций из природного материала.

Р - розы

Т - тюльпан

Ф -фуксия

Форма проведения занятий: групповая,

Освоение нового материала.

Методы: словесный - объяснение, беседа
Наглядный – иллюстраций

Тема 1.26. Итоговое занятие

(теория – 1 ч.)

Игра « Цветочный бум»

Тема 1.27- 1.32. Необычные цветущие растения

(теория- 3 ч. практика- 3 ч.)

Теория:

Ознакомление с необычными цветущими растениями на буквы Ц, Щ, Э, их значение в жизни человека.

Практические занятия:

Зарисовки в тетради цветов, изготовление композиций из природного материала.

Ц- цинерария

Щ- щетинник

Э- эдельвейс

Форма проведения занятий: групповая.

Освоение нового материала.

Методы: словесный- беседа, объяснение

Наглядный- иллюстраций.

Тема 1.33. Итоговое занятие

(теория- 1 ч.)

Игра « Цветик- семицветик»

Тема 1.34. Обобщение пройденного материала

(теория -1 ч.)

Оформление стенда на тему «Цветы и мы»

Учебно-тематический план на 2-ой год обучения

№	Название темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	

1	Введение. ТБ.	1	1	-	
2	Общее цветоводство				
2.1.	Строение растений				
2.1.1.	Корень, стебель	2	1	1	
2.1.2.	Лист, цветок	2	1	1	
2.1.3.	Соцветие, цветок	2	1	1	
2.1.4.	Приспособление растений к окружающей среде.	2	1	1	
2.2.	Жизнь растений				
2.2.1.	Вода.	2	1	1	
2.2.2.	Тепло.	2	1	1	
2.2.3.	Воздух.	2	1	1	
2.2.4.	Питательные элементы.	2	1	1	
2.2.5.	Почва.	2	1	1	
2.3.	Итоговое занятие	1	1	-	
3.	Аранжировка				
3.1.	История возникновения аранжировки	2	1	1	
3.2.	Кому и какие дарить цветы.	8	2	6	
3.3.	Язык цветов.	2	1	1	
3.4.	Итоговое занятие.	1	1	-	
3.5.	Обобщение пройденного материала	1	1	-	
	Всего	34	17	17	

Раздел 1. Введение. ТБ.

(теория -1 ч.)

Ознакомление с цветочно-декоративными растениями, используемые для озеленения. Беседа о значении зелёных насаждений в жизни человека.

Форма проведения занятий – групповая.

Освоение нового материала.

Методы: словесный, экскурсия.

Раздел 2. Общее цветоводство.

Тема 2.1. Строение растений

(теория – 4ч, практика - 4 ч.)

Теория:

Изучить морфологические признаки растений (корень, стебель, лист, соцветие, цветок). Их функции, строение, виды.

Форма проведения занятий – групповые, индивидуальные.

Освоение нового материала.

Методы: словесный: беседа, лекции.

Наглядный: карточки, книги.

Практические занятия:

Изучение и зарисовки в тетрадах вегетативных и генеративных органов, изготовление наглядных пособий.

Проведение и наблюдение за опытами, (строение листа – работа с микроскопом, строение стебля – проведение опыта с красящими веществами, строение корня – проведение опыта с корневым давлением, строение цветка, соцветия, плодов – зарисовка в тетрадах внешнего строения, работа с микроскопом).

Изучение внешних изменений растений, приспособление растений к окружающей среде.

Тема 2.2. Жизнь растений.

(теория- 5 ч, практика – 5 ч.)

Теория:

Изучить влияние условий (вода, воздух, тепло, почва, питательные элементы) для роста и развития растений.

Форма проведения занятий – групповая.

Освоение нового материала.

Методы – словесный: объяснение, разъяснение.

наглядный: иллюстрации.

Практические занятия:

Изготовление наглядных пособий и таблиц. Классификация почв по механическому составу. Кислотность почв. Составление земельных смесей. Наблюдение за условием выращивания растений в течение вегетационного периода. Экологические факторы, влияющие на выращивание цветочно-декоративных растений: свет, тепло, воздух, влага, почва.

Свето- и теплолюбивые растения. Растения открытого и закрытого грунта. Механический состав почвы: песчаные, супесчаные, суглинистые глинистые. Кислотность почвы и растения, относящиеся к этим почвам. Основные почвенные субстраты: дерновая, листовая, перегнойная, хвойная.

Проведение различных опытов по влиянию экологических факторов на рост и развитие растений в течение вегетационного периода.

Тема 2.3. Итоговое занятие.

(Теория – 1ч.)

Оформление альбома «Строение и жизнь растений».

Раздел 3. Аранжировка.

Тема 3.1. История возникновения аранжировки.

(теория - 1 ч., практика- 1 ч.)

Теория:

Рассказать об истории возникновения аранжировки, её мода в разные периоды эпохи.

Форма проведения занятий – групповая.

Освоение нового материала.

Методы: беседа, иллюстрации.

Практические занятия:

Составление букетов и композиций, применяемых в разные периоды эпохи.

Тема 3.2. Правила составления композиции.

(теория -2 ч., практика – 6 ч.)

Теория:

Знакомство с правилами аранжировки композиции (масштаб, стиль, цвет, растительный материал, уравновешенность, ритм)

Форма проведения занятий – групповая, индивидуальная.

Освоение нового материала.

Методы: Рассказ, объявление, иллюстрация.

Практические занятия:

Составление букетов и композиций по правилам аранжировки композиции

Тема 3.3. Язык цветов.

(теория -1 ч, практика -1 ч.)

Теория:

Рассказать немного истории о символике цветов общепринятая в Японии символика некоторых цветов, фруктов и другого растительного материала.

Форма проведения занятий – групповая, индивидуальная.

Освоение нового материала.

Практические занятия: Составление букетов и композиций на определённую тему и рассказ об этой композиции (про символику).

Тема 3.4. Итоговое занятие

(теория 1 ч.)

Проведение выставки на тему «Форма букета».

Тема 4. Обобщение пройденного материала

(теория - 1ч.)

Проведение игры «Жизнь растений»

Учебно-тематический план на 3 год обучения.

	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теор	практ.	
1.	Введение. ТБ.	1	1		
2.	Основные группы растений				
2.1.	Комнатные растения				
	Тропические растения	4	2	2	Выставка «Иностранцы в нашей квартире»
	Субтропические растения	4	2	2	
	Растения пустыни	4	2	2	
2.2.	Итоговое занятие	1	1	-	Оформление альбома «Классификация растений»
2.3.	Растение открытого грунта				
	Однолетники	2	1	1	
	Двулетники	2	1	1	
	Многолетники	2	1	1	
2.4.	Итоговое занятие	1	1	-	
3.	Аранжировка.				
3.2.	Составление композиции для различных квартир и комнат	6	-	6	Выставка «Интерьер и букеты».
	Итоговое занятие	1	1	-	
3.3.					
4.	Ландшафтный дизайн				Оформление стенда «Уголок ландшафтного дизайна».
4.1.	Введение	1	1	-	
4.2.	История возникновения ландшафтного дизайна	1	1	-	
4.3.	Виды цветочно-декоративных растений	2	1	1	
4.4.	Итоговое занятие	1	1	-	Зачет «Растения и люди»
5.	Обобщение пройденного материала	1	1	-	
	Всего	34	18	16	

Содержание.
Раздел 1. Введение.ТБ.
(теория- 1 ч)

Беседы о значении зеленых насаждений в жизни человека. Ознакомление с цветочно-декоративными растениями и с ландшафтным дизайном. Техника безопасности.

Ф.П.З. – групповая

О.Н.М.

Методы: экскурсия, беседа, объяснение.

Раздел 2. Основные группы растений.

Тема 2.1. Комнатные растения

(теория – 6ч, практика – 6 ч)

Теория:

Знакомство с комнатными растениями из различных климатических зон (пустыни, тропики, субтропики). Различия ухода за комнатными растениями из различных климатических зон. Изучение особенностей семейств по внешнему виду, значению и лекарственным формам.

Ф.П.З. – групповая, индивидуальная.

О.Н.М.

Методы: иллюстрация, объяснение, лекции.

Практическое занятие:

Размещение комнатных растений соответственно требованиям к условиям содержания в жилых помещениях. Расстановка растений по климатическим зонам. Создание коллекций комнатных растений.

Тема 2.2. Итоговое занятие

(теория – 1 ч)

Выставка комнатных растений «Иностранцы в нашей квартире»

Тема 2.3. Растения открытого грунта

(теория – 3 ч, практика – 3 ч).

Теория:

Значение растений открытого грунта. Ассортимент. Новинки. Различия в уходе за различными цветочно-декоративными растениями. Классификация цветочно-декоративных растений.

Ф.П.З. – групповая, индивидуальные.

О.Н.М.,

Методы: словесный: беседа, лекции.

Наглядный: иллюстрации.

Практические занятия:

Заготовка земли, песка, торфа. Подготовка ящиков для посева семян цветочно-декоративных растений. Уход за всходами цветочно-декоративных растений. Изготовление наглядных пособий по классификации растений открытого грунта. Уход за растениями на пришкольном участке (подкормка, размножение, рыхление).

Тема 2.4. Итоговое занятие

(теория - 1 ч)

Оформление альбома «Классификация растений»

Раздел 3. Аранжировка

Тема 3.1. Составление композиции для различных квартир и комнат (практика – 6 ч).

Практические занятия:

Составление композиции для определенного вида комнат (спальни, кухни, прихожей, ванны, гостиной, детской).

Ф.П.З. – групповая, индивидуальные.

О.Н.М.

Методы: словесный: беседа, лекции.

наглядный: иллюстрации.

Тема 3.3. Итоговое занятие

(теория -1 ч)

Проведение выставки на тему «Интерьер и букеты».

Раздел 4. Ландшафтный дизайн.

Тема 4.1. Введение

(теория – 1 ч).

Ознакомление со значением ландшафтного дизайна. Беседа о применении ландшафтного дизайна в современном мире.

Ф.П.З. – групповая.

О.Н.М.

Методы: беседа, экскурсии.

Тема 4.2. История возникновения ландшафтного дизайна

(теория – 1 ч)

Ознакомление с историей возникновения ландшафтного дизайна. Его мода в разное время.

Ф.П.З. – групповая.

О.Н.М,

Методы: беседа, рассказ, иллюстрации.

Тема 4.3. Виды цветочно-декоративных растений.

(теория – 1 ч, практика – 1 ч).

Теория:

Однолетние. Двулетние. Многолетние. Деревья, кустарники, травы, применяемые в ландшафтном дизайне в соотношении с камнями, водоемами, песками и др. природными материалами.

Ф.П.З. – групповая, индивидуальная.

О.Н.М,

Методы: беседа, рассказ, иллюстрации.

Практические занятия:

Работа с материалами по цветоводству. Зарисовка схем. Составление таблиц по характеристике цветов, деревьев, кустарников, трав.

Тема 4.4. Итоговое занятие

(теория – 1 ч).

Оформление стенда «Уголок ландшафтного дизайна».

Раздел 5. Обобщение пройденного материала

(теория – 1 ч).

Проведение зачета «Растения и люди»

Учебно-тематический план на 4 год обучения.

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	

						я
1	Введение. ТБ.	1		1		
2	Ландшафтный дизайн					
2.1.	Основные элементы цветочного оформления в открытом грунте.	13		3	10	Защита экспона тов «Чудеса на участке» .
2.2.	Итоговое занятие	1		1	-	
3.	Аранжировка					
3.1.	Кому и какие дарить композиции.	8		1	7	Выставк а «Силуэт ».
3.2.	Итоговое занятие	1		1		
4.	Общее цветоводство					
4.1.	Размножение растений (делением, отводками, черенками стеблевыми, черенками корневыми черенками листовыми прививкой, семенами, усами)	8		1	7	Оформл ение стенда «Черенк ование растени й».
4.2.	Итоговое занятие	1		1		
5.	Обобщения пройденного материала.	1		1		Зачет « Эрудит ы и природа ».
	Всего	34		10	24	

Содержание
Раздел 1. Введение. ТБ,

(теория – 1 ч).

Ознакомление с цветочно – декоративными растениями. Беседа о значении зеленых насаждений, аранжировки, ландшафтного дизайна в жизни человека.

Техника безопасности.

Ф.П.З. – групповая.

О.Н.М.

Методы: беседа, экскурсии.

Раздел 2. Ландшафтный дизайн.

Тема 2.1. Основные элементы цветочного оформления в открытом грунте

(теория – 3 ч, практика – 10 ч).

Теория:

Основные правила цветочного оформления. Основные элементы, виды, их размещение. Ассортимент растений.

Ф.П.З.– групповая.

О.Н.М.

Методы: беседа, иллюстрации, демонстрация, объяснение.

Практические занятия:

Составление экспоната по ландшафтному дизайну с применением новых элементов.

Тема 2.2. Итоговое занятие

(теория – 1 ч).

Проведение конкурса по составлению экспонатов «Чудеса на участке».

Раздел 3. Аранжировка.

Тема 3.1. Кому и какие дарить композиции.

(теория – 1 ч, практика – 7 ч).

Теория:

Познакомить с видами композиции для мужчин, женщин, детей. Их отличие, изготовление.

Ф.П.З.– групповая.

О.Н.М.

Методы: беседа, иллюстрации, демонстрация, объяснение.

Практические занятия:

Составление букетов и композиций для мужчин (из денег), для женщин (из конфет), для детей (из мягких игрушек).

Тема 3.3. Итоговое занятие.

(теория – 1 ч)

Выставка композиций «Силуэт».

Раздел 4. Общее цветоводство.

Тема 4.1. Размножение растений

(теория – 1 ч, практика – 7 ч).

Теория:

Значение размножения комнатных растений. Изучение способов размножения комнатных растений (делением, отводками, черенками, прививкой). Условия, необходимые для укоренения комнатных растений. Правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков.

Ф.П.З. – групповая.

О.Н.М.

Методы: объяснение, лекции, иллюстрация.

Практические занятия:

Заготовка земли, песка. Подготовка ящиков для посадки. Черенкование комнатных растений. Изготовление наглядных пособий по способам размножения комнатных растений.

Тема 4.2. Итоговое занятие

(теория – 1 ч).

Оформление стенда на тему «Черенкование растений».

Раздел 5. Обобщение пройденного материала

(теория – 1ч).

Проведение зачета на тему «Эрудиты и природа».

Ожидаемые результаты.

В конце первого года обучения учащиеся должны знать:

1. О значении отрасли цветоводства
2. Виды растений
3. О значении цветочно-декоративных культур в жизни человека

Уметь:

1. Распознавать цветочно – декоративные растения по коллекции, гербарию, на учебно-опытном участке.
2. Составлять букеты и композиции из природного материала.

В конце второго года обучения учащиеся должны знать:

1. Строение растений (виды корней, стеблей, листьев, цветков, плодов).
2. Условия выращивания цветочно-декоративных растений и их влияние на рост, и развитие растений.
3. Историю возникновения аранжировки, язык цветов, правила составления композиции.

Уметь:

1. Составлять композиции, букеты по правилам аранжировки.
2. При проведении опытов определять влияние тепла, света, питательных элементов, почвы на рост и развитие растений.
3. Распознавать по коллекции, гербарию, растениям на УОУ виды корней, стеблей, листьев, плодов, соцветий.

В конце третьего года обучения учащиеся должны знать:

1. Родину комнатных растений (тропики, субтропики, пустыня), климатические условия природных зон.
2. Растения по продолжительности жизни, их виды.
3. Правила составления композиций, букетов для квартир и комнат.
4. История возникновения ландшафтного дизайна.
5. Виды цветочно-декоративных растений.

Уметь:

Определять по карточкам виды комнатных растений, их родину.

Выращивать комнатные растения в зависимости от их родины.

Определять по коллекциям, гербариям виды цветочно-декоративных растений, по продолжительности жизни.

Проводить посев цветочно-декоративных растений (агротехника).

Составлять композиции для квартир и комнат.

Составлять эскизы цветочного оформления.

В конце четвертого года обучения учащиеся должны знать:

1. Значение и способы вегетативного размножения.
2. Агротехнику выращивания цветочно-декоративных растений.
3. Различать композиции для мужчин, женщин, детей.
4. Элементы ландшафтного дизайна. Стили.

Уметь:

1. Размножать цветочно-декоративные растения вегетативным путем.
2. Определять посевные количества семян, подготавливать их к посеву.
3. Производить посев и посадку цветочно-декоративных растений.
4. Составлять композиции для мужчин, женщин, детей.
5. Составление экспонатов с определенными элементами ландшафтного дизайна.

Планируемые результаты:

1. Умеют работать со справочной литературой, иллюстрациями, таблицами, схемами, компьютерными программами: Microsoft Office Word, Paint, Microsoft Office PowerPoint.

2. умеют самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять биологические знания на практике
3. Сформированы навыки практического применения полученных знаний при озеленении и благоустройстве УОУ
4. Сформированы чувство патриотизма и любви к окружающему миру

Условия, необходимые для реализации программы. Для эффективной реализации программы необходимы следующие условия: состав группы 10-12 детей; личностное общение педагога с ребёнком, наличие учебно-опытного участка; создание уютной «домашней» атмосферы в кабинете для занятий по цветоводству, применение информационных технологии на занятиях (ноутбук, проектор, экран)

На занятиях широко используются: атлас цветочных растений, энциклопедия комнатных растений, дидактические игры о цветочно-декоративных растениях, образцы ландшафтных планов различных участков, картинки эскизов букетов, картин, видеофильмы, диски: «Садовые растения», «Общая биология», «Жизнь растений», «Ландшафтная архитектура», «Цветники своими руками», «Тропический лес», «Комнатные растения».

Название раздела	Форма занятий	Приемы и методы учебного процесса	Дидактический материал	Формы контроля
Первый год обучения.				
Цветочная азбука	Беседа, лекция, практическая работа	Наглядный: иллюстрации Практический: упражнения Словесный: лекция, беседа	Плакаты, коллекции, природный материал	Игра
Второй год обучения.				

Методическое обеспечение

1. Введение 2. Общее цветоводство	Экскурсия, Беседа, лекция, практическая работа	Наглядный: иллюстрации Практический: упражнения Словесный: лекция, беседа	Плакаты, коллекции, гербарий	Оформлени е стенда
3. Аранжировк а	Творческие задания	Наглядный: иллюстрации Практический: упражнения Словесный: беседа	Плакаты, инструменты, растительный материал	Выставка композиций
4. Обобщение пройденного материала				Игра

Третий год обучения.

1. Введение 2. Общее цветоводство	Беседа, лекция, практическая работа	Наглядный: иллюстрации Практический: упражнения Словесный: лекция, беседа	Плакаты, с/х инвентарь, лабораторное цветоводство, специальная одежда	Оформлени е альбома
3. Аранжировк а	Творческие задания	Наглядный: иллюстрации Практический: упражнения Словесный: беседа	Плакаты, инструменты, растительный материал	Выставка композиций
4. Ландшафтн ый дизайн	лекция, практическая работа	Наглядный: иллюстрации Практический: упражнения Словесный: лекция	Плакаты, растительный материал	Оформлени е стенда
5. Обобщение пройденного материала				зачет

Четвертый год обучения.

1. Введение 2. Общее цветоводство	Экскурсии, лекция, практическая работа	Наглядный: иллюстрации Практический: упражнения Словесный: лекция, беседа	с/х инвентарь, лабораторное цветоводство, семена цветов	Оформ ление стенда
3. Аранжировка	Творческие задания	Наглядный: иллюстрации Практический: упражнения Словесный: беседа	Плакаты, инструменты, растительный материал	Выставка композиций
4. Ландшафтный дизайн	лекция, практическая работа	Наглядный: иллюстрации Практический: упражнения Словесный: лекция	Плакаты, инструменты, с/х. инвентарь	Защита экспонатов
5. Обобщение пройденного материала				зачет

Литература.

Для педагога:

1. Алферов В.А. «Луковичные растения», М.: Сельхозгиз, 1996г.
2. Былов В.Н. «Цветочные растения защищенного грунта», М.: Колос, 2000г.
3. Киселев Г.Е. «Цветоводство», М.: Сельхозгиз, 2004г.
4. Краснова Н.С. «Цветочные растения», М.: ГИСХЛ,1998г.
5. Тавлимова Т.К. «Тепличные цветы», М.: Колос,2002г.
6. Хессайан Д.Г. «Все о комнатных растениях», М.: Кладезь, 1999г.
7. Хессайан Д.Г. «Все об аранжировке цветов», М.: Кладезь, 1999г.
8. Ястребова Н.Е. «Педагогика», - М: Горизонт, 2005 г.
9. Якименко П.У. «Психология и педагогика», - М: Просвещение, 2003 г.

Для учащихся:

1. Гаврилов Г.С. «Гвоздика», М.: Московский рабочий, 1999г.
2. Чувикова А.А. «Учебная книга цветовода», М.: Колос, 2001г.
3. Журналы «Приусадебное хозяйство», «Цветоводство», «Флора».

Контрольно- измерительные материалы

Название раздела	Форма контроля
1 год обучения 1. Общее цветоводство 2. Комнатное цветоводство 3. Аранжировка 4. Ландшафтный дизайн 5. Обобщение пройденного материала	Зачет Зачет Выставка Оформление альбома Зачет
2 год обучения 1. Общее цветоводство 2. Жизнь растений 3. Аранжировка 4. Обобщение пройденного материала	Оформление альбома Выставка Игра
3 год обучения 1. Комнатное цветоводство 2. Растения открытого грунта 3. Аранжировка 4. Ландшафтный дизайн 5. Обобщение пройденного материала	Выставка Оформление альбома Выставка Оформление стенда Зачет
4 год обучения 1. Ландшафтный дизайн 2. Аранжировка 3. Общее цветоводство 4. Обобщение пройденного материала	Творческий проект Выставка Оформление стенда Зачет

